*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019-2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Organizacja i funkcjonowanie obrony cywilnej |
| Kod przedmiotu\* | BW70 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok/ VI semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Grzegorz Pawlikowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Andżelika Fornal |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych informacji o zadaniach i miejscu obrony cywilnej w działaniach na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien posiadać wiedzę o teoretycznych podstawach działania obrony cywilnej. |
| C2 | Student powinien posiadać wiedzę o strukturze organizacyjnej obrony cywilnej. |
| C3 | Student powinien posiadać wiedzę o zakresie funkcjonowania obrony cywilnej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna podstawowe zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów. | K\_W13 |
| EK\_02 | Student zna podstawowe zasady organizowania i nadzorowania obrony cywilnej. | K\_W14 |
| EK\_03 | Student potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych. | K\_U07 |
| EK\_04 | Student jest przygotowany do aktywności i wspierania działalności specjalistycznych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. | K\_U15 |
| EK\_05 | Student jest przygotowany do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Zajęcia organizacyjne. |
| Podstawowe zasady organizacji obrony cywilnej. |
| Struktura organizacyjna obrony cywilnej w Polsce. |
| Główne zasady działania obrony cywilnej. |
| Zasady działania obrony cywilnej w skali krajowej. |
| Zasady działania obrony cywilnej w skali lokalnej. |
| Praktyczne strony działań obrony cywilnej. |
| Obrona cywilna we współczesnym społeczeństwie. |
| Nowe zagrożenia a koncepcja obrony cywilnej. |

3.4 Metody dydaktyczne

Dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, rozmowa nauczająca

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć /kolokwium | Konw. |
| EK\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę z konwersatorium składać się będą oceny cząstkowe z aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena uzyskana z zaliczenia ustnego.  ocena bardzo dobra – aktywność na zajęciach, kolokwium – wyczerpująca odpowiedź na wszystkie pytania.  ocena +dobra – aktywność na zajęciach, kolokwium – wyczerpująca odpowiedź na większość pytań, bardzo dobra na pozostałe.  ocena dobra – aktywność na zajęciach, kolokwium – bardzo dobra odpowiedź na wszystkie pytania.  ocena +dostateczna – aktywność na zajęciach, kolokwium – bardzo dobra odpowiedź na większość pytań, dostateczna na pozostałe.  ocena dostateczna – brak aktywności na zajęciach, kolokwium – dostateczna odpowiedź na wszystkie pytania.  ocena niedostateczna – brak aktywności na zajęciach, kolokwium – brak odpowiedzi lub niewystarczająca odpowiedź na pytania.  ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Mazur S., Zarządzanie kryzysowe, obrona cywilna kraju, ochrona informacji niejawnych, Katowice 2003. |
| Literatura uzupełniająca:  Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce, Siedlce 2009.  Loranty K., Bezpieczeństwo społeczne Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2007.  Piątek Z., Zdrojewski A., Służby mundurowe w epidemiologii, Warszawa 2012.  Sienkiewicz-Małyjurek F., Krynojewski F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)